# SCHOLING DEMENTIE: THEORIE EN PRAKTIJK

Doelstelling van de scholing

De deelnemers hebben kennis over de verschillende vormen en fasen van dementie.

De deelnemers herkennen de verschillende vormen en fasen van dementie

De deelnemers gebruiken hun kennis over de verschillende vormen en fasen van dementie in de omgang met de cliënt en de zorg voor de cliënt.

De deelnemers zetten hun kennis en ervaring in de dagelijkse praktijk in.

De deelnemers delen hun kennis met de mantelzorgers en betrekken de mantelzorgers bij de dagelijkse zorg voor de cliënt.

Inhoud van de scholing

Het belangrijkste uitgangspunt voor de scholing is het verhogen en het in de praktijk brengen van de kennis over dementie en het herkennen van de verschillende vormen en fases van dementie.

Tijdens de lessen gebruikt de docent veel praktijkvoorbeelden en worden nieuwe ontwikkelingen getoond. Van de medewerkers wordt een actieve inbreng verwacht, de deelnemers leren van elkaar.

werkwijze

De groepsgrootte is 15 deelnemers

De scholing bestaat uit vijf lessen, twee intervisie bijeenkomsten en een afsluitende bijeenkomst.

Tussen de vijf lesdagen zitten twee weken.

De intervisiebijeenkomsten worden na de 1e en 3e lesdag ingeroosterd.

Een intervisiebijeenkomst is 1 ½ uur. De casemanager (de wijkverpleegkundige) begeleidt de intervisiebijeenkomsten.

Voorafgaand aan de scholing bestuderen de deelnemers de theorie voor de desbetreffende les.

Na de lesdag krijgen de deelnemers praktijkopdrachten, die ze in de tussenliggende weken uitvoeren.

Drenthe College gaat ervan uit dat de deelnemers zich goed voorbereiden voor de scholing.

De scholing is een combinatie van theorie en praktijk.

Na het blok van vijf lessen eindigt de scholing met een afsluitende bijeenkomst met een spreker of cabaret (nog nader in te vullen), deze bijeenkomst is onderdeel van de scholing.

Deze bijeenkomst is voor alle deelnemers die aan de scholing hebben meegedaan. Deze afsluitende bijeenkomst sluit aan bij de lessen en is ook bedoeld om de deelnemers vooruit te laten kijken op de eigen dagelijkse praktijk.

Inhoud van de lessen:

Les 1

- de mens met dementie

- vormen van dementie

- fasen bij de verschillende vormen van dementie, hoe herken je die fasen

- belangrijkste benaderingsvormen

Huiswerk: praktijkopdracht

 intervisie

Les 2

- terugkoppeling intervisie en praktijkopdracht

- communicatie

- communiceren met de mens met dementie

- communicatie met mantelzorgers

Huiswerk: 2 praktijkopdrachten

Les 3

- terugkoppeling praktijkopdrachten

- observatie methodieken

- rapportage in zorgleefplan

Huiswerk: praktijkopdracht

 intervisie

 Les 4

-terugkoppeling intervisie en praktijkopdracht

-moeilijk verstaanbaar gedrag

-omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag en steun aan mantelzorgers

Huiswerk: praktijkopdracht

 Les 5

-terugkoppeling praktijkopdracht

-netwerk en netwerken

-tips bij vroeg signalering

-evaluatie

Afsluitende bijeenkomst voor alle deelnemers in dit blok

Evaluatie

Na afloop van de scholing vindt met de deelnemers een schriftelijke evaluatie plaats. Drenthe College informeert de opdrachtgever over de resultaten van de evaluatie.

Rapportage

Drenthe College houdt de presentie van de deelnemers bij en brengt de opdrachtgever op de hoogte van afwezigheid van de deelnemer.

Locatie

De uitvoering van het programma vindt plaats in company bij Tangenborgh.

Intensiteit

Startdatum: 14 maart 2017

Einddatum: 4 juli 2017

5 lessen en 2 intervisie bijeenkomsten gedurende 15 weken.

De lesdag is dinsdag.

De lestijden zijn van 10.30 uur – 12.00 uur en van 12.30 – 16.00 uur

De laatste lesdag is van 10.30 uur – 12.00 uur en van 12.30 – 15.00 uur

Na de eerste en de derde les is er een intervisie bijeenkomst van 1 ½ uur

Op 4 juli 2017 is er een gezamenlijke afsluiting van de scholing voor de deelnemers van groep 1 en 2. De afsluitende bijeenkomst duurt 2 klokuren